

APRESENTAÇÃO DE CASOS PRÁTICOS SOBRE A AVALIAÇÃO DE CICLOS DE ESTUDOS EM STP

•
Direcção de Ensino Superior e Ciência, MECC
Ilvécio Ramos – Director
24 de Março de 2023

1.ª Conferência sobre a Avaliação e Acreditação do Ensino Superior de STP

1. Situação de partida
2. Cenários de situação
3. Cenários de evolução

FINALIDADE E OBJECTIVOS

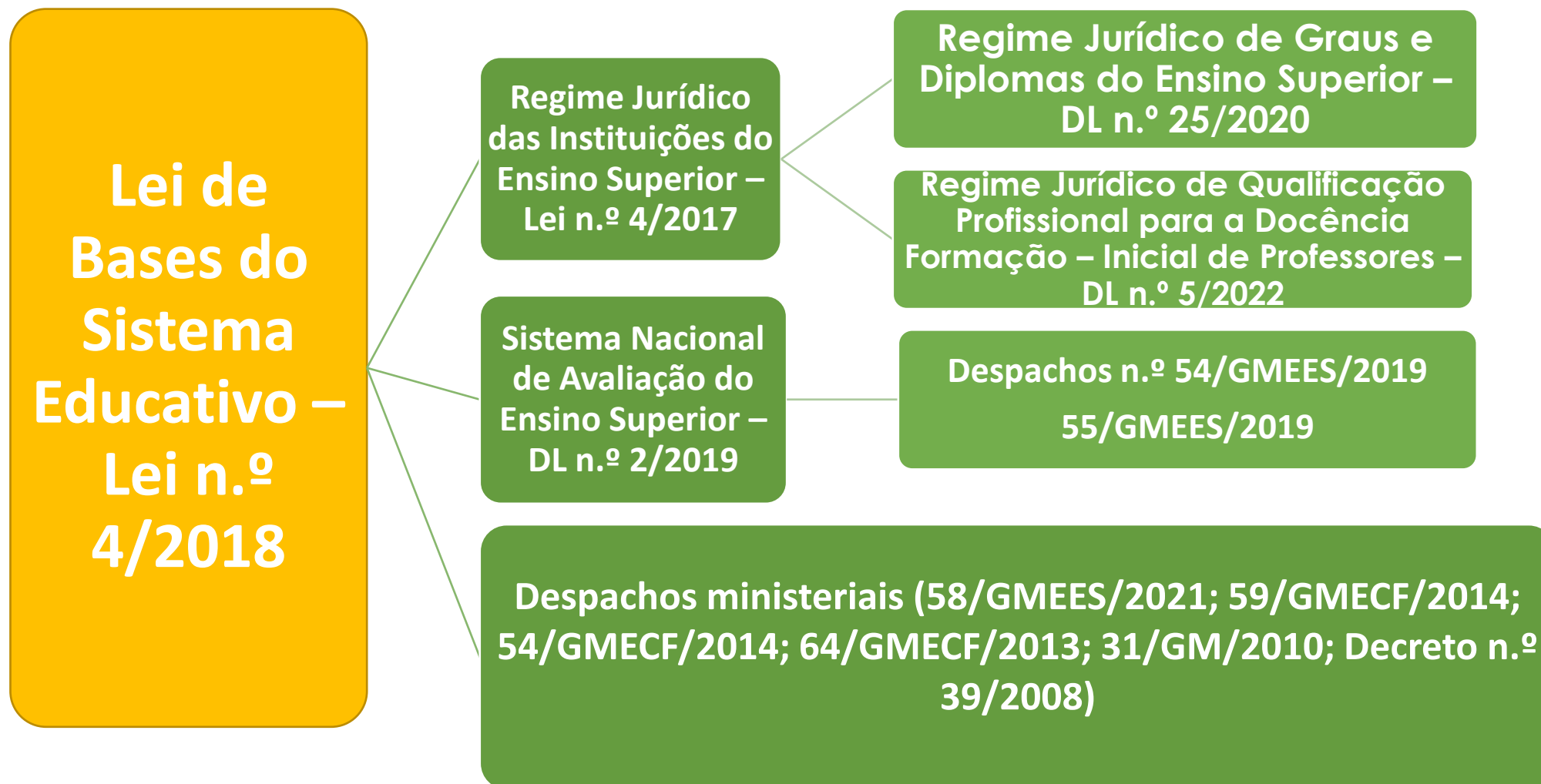
FINALIDADE

- Melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem em instituições de ensino superior
- Desenvolvimento de uma cultura institucional de garantia da qualidade

OBJECTIVOS

- Prestar informação fundamentada à sociedade sobre o desempenho das instituições de ensino superior
- Garantir o cumprimento da legislação que levou ao reconhecimento oficial dos ciclos de estudos do ensino superior

SITUAÇÃO DE PARTIDA



Em 2022/2023

USTP - 19

FCT - 12

Agroecologia e Desenvolvimento Rural (Mestrado)

Biologia

Direito

Economia

Engenharia Informática

Gestão de Empresas

História

Língua Francesa

Língua Portuguesa

Matemática

Química

Turismo

Em 2022/2023

USTP - 19

ISEC - 6

Ciências da Comunicação

Gestão Cultural

Educação de Infância

Ensino Básico, especialização em 1.º CEB e Matemática de 2.º CEB

Ensino Básico , especialização em 1.º CEB e PT e FR de 2.º CEB

Ensino Básico, especialização em 1.º CEB e CNSde 2.º CEB

Em 2022/2023

USTP - 19

ISCSVSM – 1

Saúde Pública
(Mestrado)

Em 2022/2023

ULSTP - 4

IUCAI - 4

Ciências Económicas e Empresariais

Informática e Gestão de Empresas

Direito

Direito

Engenharia Informática

Engenharia de Telecomunicações e
Informática

Relações Internacionais

Contabilidade, Auditoria e
Fiscalidade

3 Dimen- sões da Avalia- ção Externa



5 Dimensões da Avaliação Externa (Decreto-Lei n.º 2/2019)



Objectivos e
metas da
educação e de
investigação



Projecto para a
Responsabilidade
social



Infraestruturas



Gestão
Académica



Gestão do Curso



Acreditação de ciclos de estudo



**IES SOLICITA
ACREDITAÇÃO**

DESC AVALIA



**IES SOLICITA
REGISTO**

Quem solicita?

N.º 1, art.º 49.º

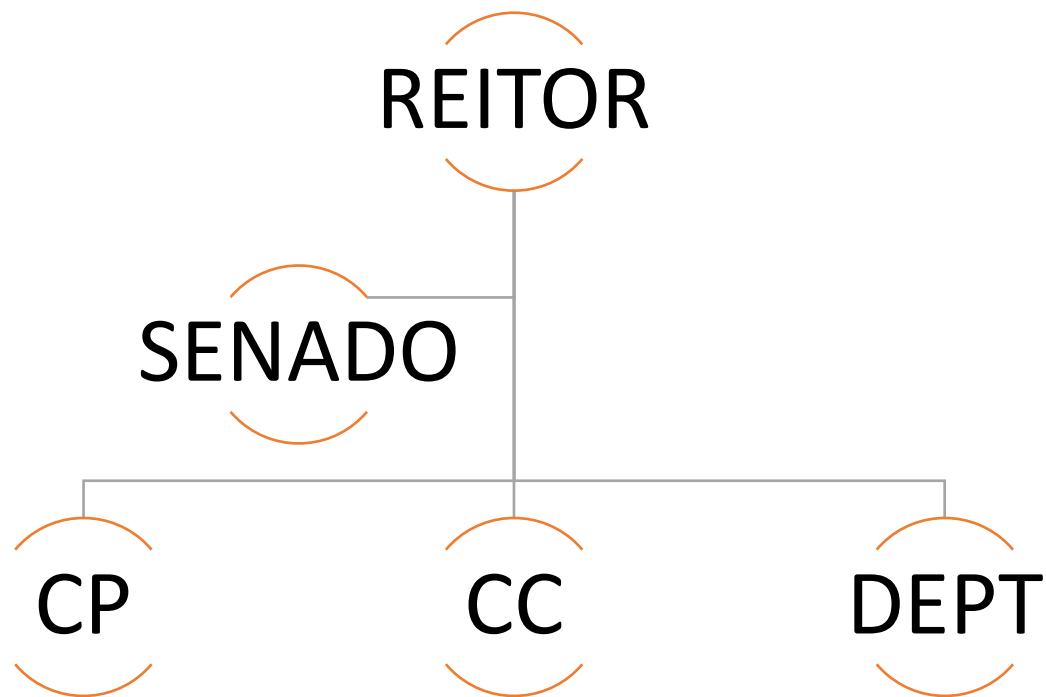
A quem deve ser solicitada?

N.º 6, art.º 49.º

N.º 5, art.º 51.º

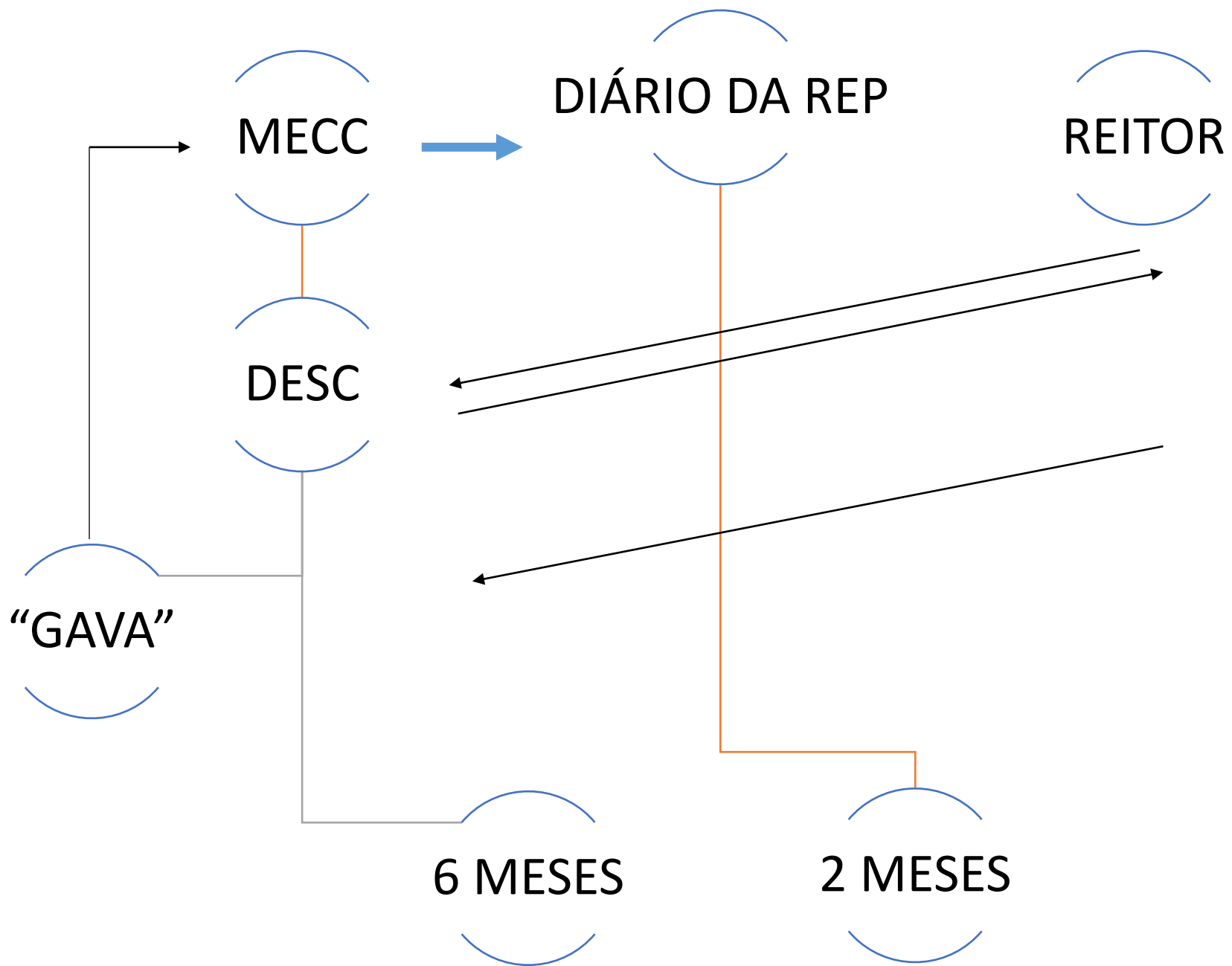
2. Na carta de curso e respectivas certidões constam obrigatoriamente a menção do registo do ciclo de estudos e a referência da sua publicação em Diário da República, a classificação final e ou as classificações por unidade curricular obtidas pelo estudante. (n.º 2 do art.º 20.º do DL 25/2020)

2. Na carta magistral e das respectivas certidões constam obrigatoriamente a menção do registo do ciclo de estudos, e a referência da sua publicação no Diário da República, a classificação final e ou as classificações por unidade curricular obtida pelo estudante. (n.º 2 do art.º 30.º do DL 25/2020)



O processo de acreditação deve ser composto por :

- a) Acta;
- b) Relatório do Conselho Científico e Pedagógico
- c) O plano de estudos do curso;
- d) A fundamentação do número de horas de trabalho autónomo;
- e) A demonstração da adequação da organização do ciclo de estudos e metodologias de ensino à aquisição das competências prevista no presente diploma.



Em 2022

5 oficinas 8 de fevereiro e 8 de
Março, com a presença
máxima de 44 docentes

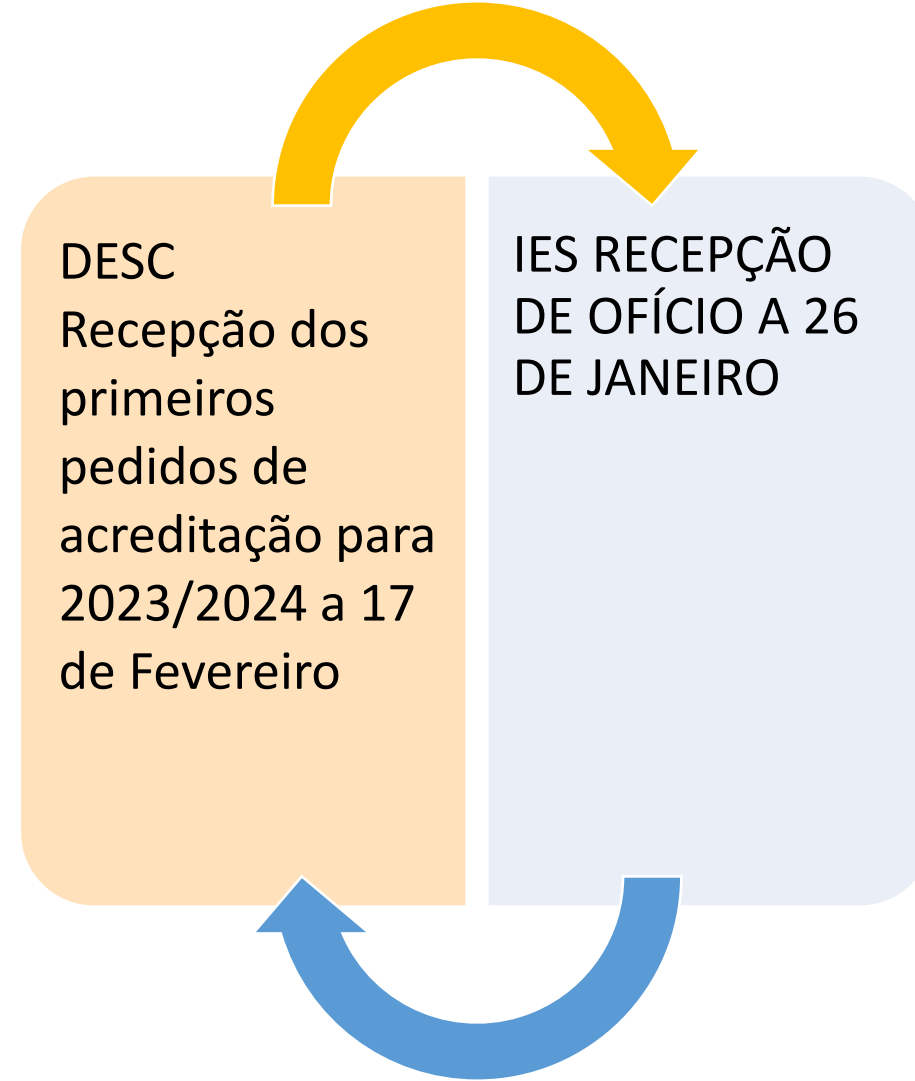
3 reuniões com as IES (ISEC, ULSTP,
FCT)

Primeiros pedidos de acreditação em
Setembro

Realização da primeira reunião a 29 de
Setembro com os coordenadores dos cursos
(LP)

Realização de 56 reuniões com os
coordenadores dos cursos entre 29 de Setembro
e 22 de novembro)

Em 2023

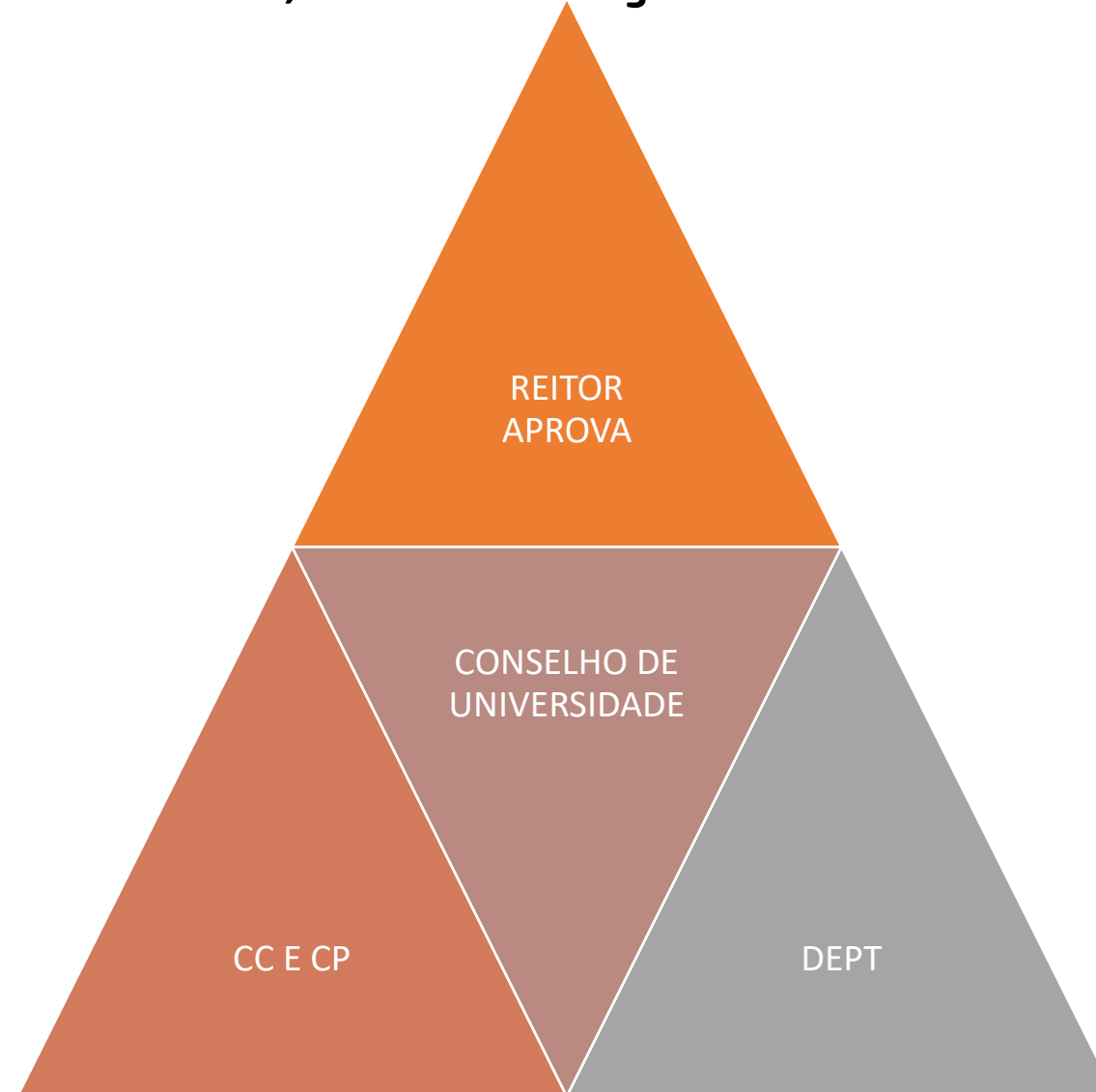


VARIÁVEIS DE CONTEXTO

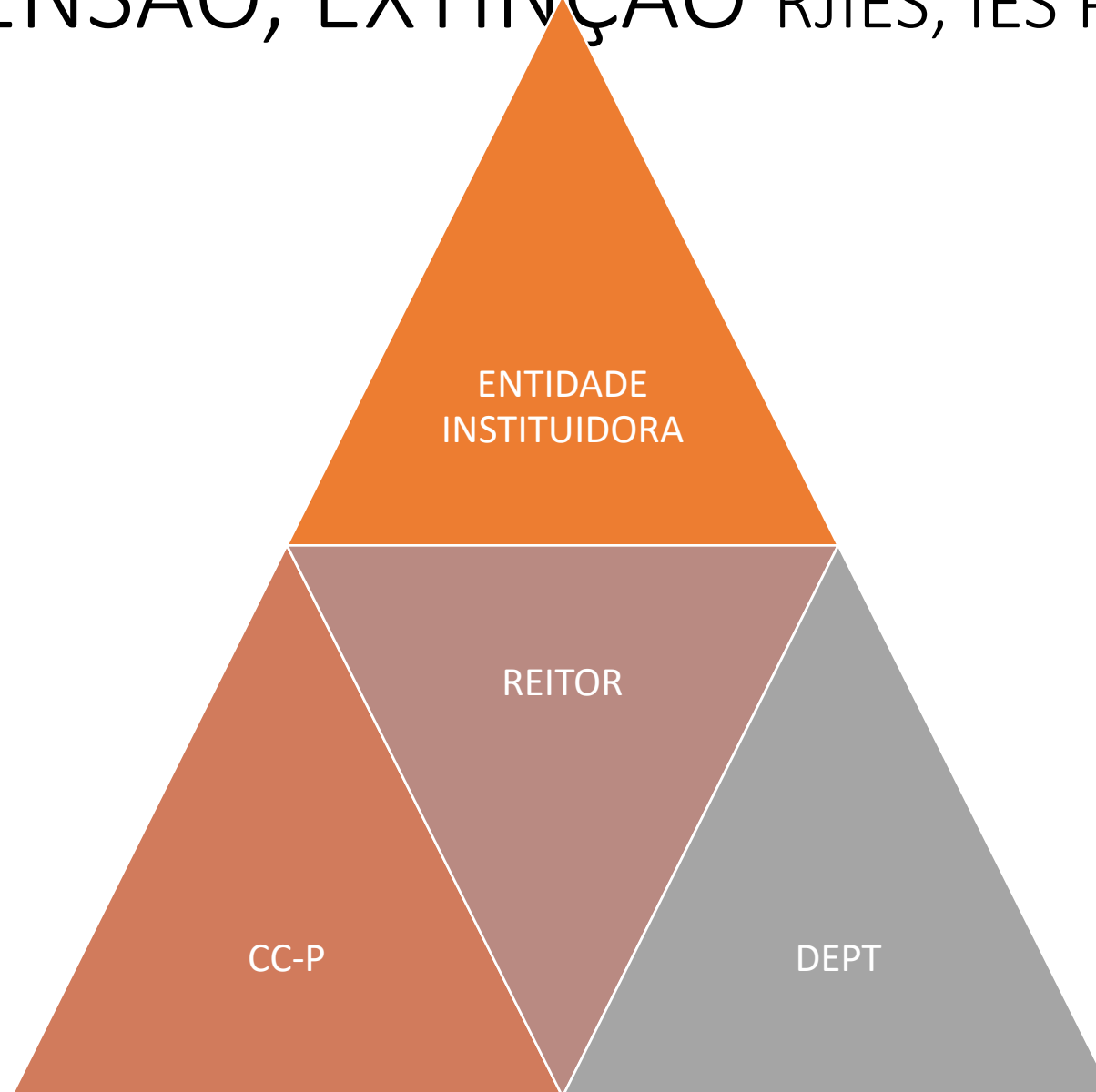
- CRÍTICAS

- RELEVANTES

FACTORES CRÍTICOS: CRIAÇÃO, SUSPENSÃO, EXTINÇÃO RJIES, IES PÚBLICAS

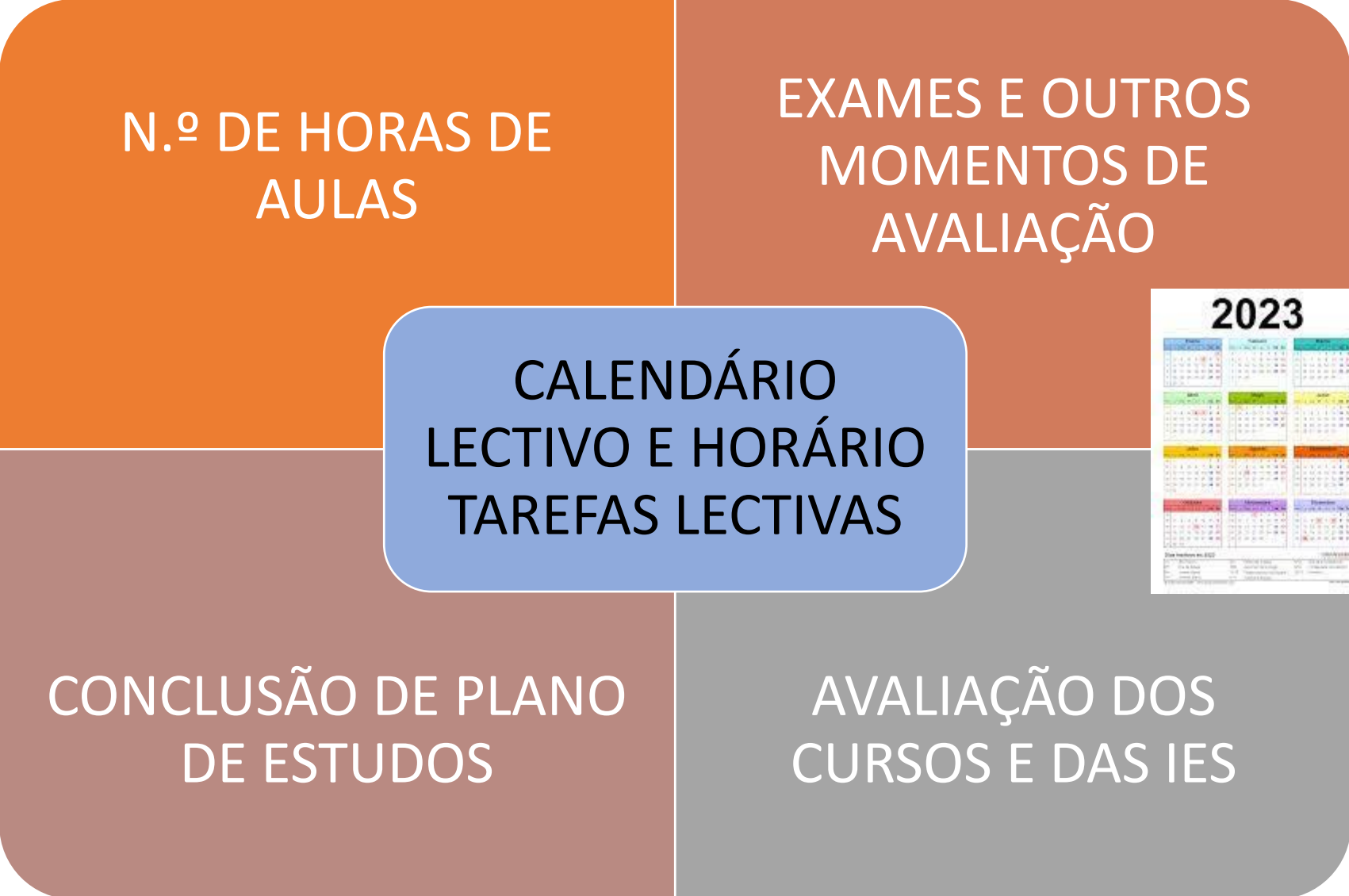


FACTORES CRÍTICOS: CRIAÇÃO, SUSPENSÃO, EXTINÇÃO RJIES, IES PRIVADAS



FACTORES CRÍTICOS: CALENDÁRIO LECTIVO - RJIES

Director / Presidente da Unidade Orgânica (alínea c) do art.º 101.º), ouvido o Conselho Pedagógico



2023			2024		
Jan	Fev	Mar	Jan	Fev	Mar
Apr	Mai	Jun	Apr	Mai	Jun
Jul	Ago	Sep	Jul	Ago	Sep
Out	Nov	Dez	Out	Nov	Dez

FACTORES RELEVANTES

ANEXO A

- Siglas ou acrónimos das áreas científicas
- Entre 2 a 5 áreas científicas por plano de estudos
- Máximo de 6 uc por semestre
- A designação da mesma uc não se pode repetir no mesmo semestre
- Incoerência entre a nomenclatura do curso e o número de créditos das áreas científicas adstritas

ANEXO B

- Variar metodologias de ensino
- Deve ser inteligível o modo como se irá avaliar
- Coerência entre objetivos de aprendizagem, métodos de ensino e avaliação
- Usar a norma APA para referências bibliográficas dos docentes
- A bibliografia da FUC é acessível ao aluno

ANEXO C

- Usar sempre o nome completo dos docentes
- Indicar o grau académico mais elevado
- Indicar a área científica ou temática da IES onde se graduou
- No caso dos docentes que assegurarão a PPS, a IES deve atender ao número de estudantes que acolhe

Aspectos a melhorar

- Quando não há corpo docente, reduzir o número de uc, associando-as se houver essa possibilidade científica
- A mesma uc dada em vários cursos não deverá ser exactamente igual porque deverá atender aos resultados de aprendizagem previstos para cada uma

Em 2023/2024?

USTP		
FCT	ISEC	ISCSVSM
Física	Educação Física e Desporto	Epidemiologia
Língua Inglesa		
Geografia	Ciências da Educação	Gestão e Administração de Serviços de Saúde
Gestão Bancária e Seguros		Psicologia Clínica
Gestão de Empresas		Ciências da Nutrição
		Análises Clínicas, especialidade anatomia patológica
		Farmácia
		Fisioterapia

Em 2023/2024?

ULSTP

IUCAI

Assessoria de Direcção

Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria

Direcção de Empresas e Direito

Direito, Ciências Políticas e
Administração Pública e Administração

Economia

Economia e Gestão Petrolífera

Engenharia Agronómica

Engenharia do Ambiente

Engenharia de Construção Civil



MUITO OBRIGADO.